



**IMPULSANDO PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA Y
OPORTUNIDADES SOCIALES**

PROYECTO DE OPORTUNIDADES SOCIALES

“Promoviendo la Seguridad Ciudadana en Cuatro Comunidades de la Ciudad de Cholulteca”

**Diagnóstico Comunitario
Colonias Unidas**

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. Introducción	4
II. Objetivo del diagnóstico	6
III. Metodología utilizada.....	7
IV. Descripción de la comunidad.....	9
1. Información general de la comunidad.....	9
1.1 Ubicación:	10
1.2 Hidrografía:.....	10
1.3 Características geográficas – vulnerabilidad:	11
1.4 Vías de comunicación:.....	11
1.5 Transporte:	11
2. Información socio-económica.....	12
2.1 Población y Vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)	12
2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas):.....	16
2.3 Economía	18
a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.	18
b. Fuentes de trabajo:	18
2.4 Educación	19
c. Tasa de alfabetización.....	21
d. Educación formal:.....	22
i. Número de escuelas y maestros.....	25
ii. Programas Escolares.....	27
iii. Deserción.....	29
e. Educación informal	30
2.5 Salud	30
f. Disponibilidad de Servicios.....	30
g. Accesibilidad a los servicios.....	31
h. Natalidad y mortalidad	31

V.	Estado de violencia y delincuencia.....	32
3.	Factores de riesgo	32
3.1	Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).	32
3.2	Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.....	33
3.3	Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.	34
3.4	Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.....	34
3.5	Acceso a armas.	35
3.6	Carencia de políticas sociales preventivas del delito.....	35
3.7	Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.....	35
3.8	Migración (interna/externa) y deportación.	35
4.	Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.	36
4.1	Tipo de delitos	36
4.1.1.	Homicidios.....	36
4.1.2.	Delitos sexuales y lesiones	37
4.1.3.	Delitos en la comunidad Colonias Unidas.....	39
4.2	Existencia de grupos de marras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.....	39
4.2.1	Medida de prevención por parte de la policía preventiva.....	39
5.	Elementos de prevención.....	41
5.1	Infraestructura social – comunitaria	41
5.2	Programas de prevención en implementación	41
5.3	Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención	41
VI.	Oportunidades de intervención en la Comunidad:	42
VII.	Conclusiones	43
VIII.	Bibliografía	44
IX.	Anexos	44

I. Introducción

El Centro de Investigación, Planeación y Evaluación (CIPE-Consultores), presenta el Diagnóstico Rápido participativo de Colonias Unidas, El diagnóstico que se presenta se enmarca **en el Proyecto**: “Promoviendo la Seguridad Ciudadana en Cuatro Comunidades de la Ciudad de Cholulteca” Las cuatro colonias en mención son: Colonias Unidas, Ciudad Nueva, El Porvenir y Sagrado Corazón, proyecto que es subvencionado por IMPACTOS.

El proyecto es ejecutado por CIPE-Consultores con la subvención de IMPACTOS, y busca los siguientes objetivos:

OBJETIVO GLOBAL: “Promover acciones de convivencia y relacionamiento social que promuevan la creación y/o fortalecimiento de espacios institucionales y comunitarios para la participación de la ciudadanía en la prevención de la violencia y la marginalidad, especialmente de las mujeres y la juventud de las comunidades periurbanas del departamento de Cholulteca.”

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Comunidades caracterizadas, informadas y concienciadas para prevenir eficazmente la violencia
2. Comités de Revitalización Comunitaria (CRC), organizados y operando en cada una de las comunidades meta
3. Planes de prevención comunitarios implementados e integrados al plan de desarrollo municipal.
4. Grupos de jóvenes organizados y participando en la prevención de la violencia en sus comunidades.

Este diagnóstico rápido participativo se inserta en el objetivo uno del proyecto que CIPE-CONSULTORES, el cual busca contar con comunidades caracterizadas sobre la situación que vive la juventud y luego

conjuntamente con su población realizar un trabajo de información, concientización para la prevención de la violencia.

El Programa IMPACTOS “Impulsando la Participación Ciudadana, Transparencia y Oportunidades Sociales de Counterpart International creada para dar apoyo Institucional y de participación cívica el cual es una iniciativa con una duración de cinco años financiada por USAID está conformado por dos proyectos que son el Proyecto Participación Ciudadana y Transparencia (CPRG) y el Proyecto Oportunidades Sociales (CAP).

La meta del Proyecto Oportunidades Sociales es mejorar la seguridad ciudadana y comunitaria mediante el fortalecimiento de las habilidades de las comunidades y de los gobiernos locales para prevenir la violencia. Para lograr esta meta, el proyecto se ha propuesto tres objetivos principales:

- 1) Mejorar la capacidad multisectorial para dar respuestas coordinadas e integrales a las necesidades cambiantes de seguridad
- 2) Mejorar la capacidad municipal y comunitaria para proporcionar servicios eficaces de prevención del crimen y la violencia;
- 3) Ampliar las oportunidades sociales para la juventud con el liderazgo de las comunidades.

En el marco del Proyecto de Oportunidades Sociales, CIPE Consultores está en asocio con IMPACTOS para desarrollar este proyecto en la Comunidad de Colonias Unidas del Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca.

El diagnostico comunitarios sirve como instrumento para que los miembros de la comunidad, identifiquen su realidad, sus problemas, pero además sus recursos y que puedan aprovecharlo para la planificación de sus actividades que les permita mejorar su situación actual.

Este documento presenta la información general de la comunidad, tomando en cuenta algunos aspectos como la ubicación, hidrografía, las vías de transporte y comunicación, también se han considerado tener información socio económica: como la población a nivel nacional, municipal y de la comunidad; La pobreza según las Necesidades Básicas Insatisfechas de la población Nacional, del Municipio y de la comunidad Colonias Unidas, la economía en la comunidad, las fuentes de trabajo que existen, la educación, la Salud a nivel de municipio y la comunidad, otro de los aspectos recopilado en este diagnóstico es el estado de delincuencia: tomando en cuenta los factores de riesgo, las estadísticas de violencia, tipos de violencia más comunes en la comunidad, los grupos delictivos que existen en la comunidad; pero más que todo subrayar los elementos de prevención y las oportunidades de intervención en la comunidad.

II. Objetivo del diagnóstico

Determinar la situación real de la comunidad Colonias Unidas de Cholulteca en relación a sus necesidades, problemas y expectativas de los y las vecinas de la comunidad.

Objetivos específicos

1. Conocer la comunidad en forma general, su ubicación, hidrografía, características geográficas de vulnerabilidad y riesgo, los medios de comunicación y transporte.
2. Conocer la situación socio económica como ser: la población, pobreza, economía, educación, salud de la comunidad Colonias Unidas.
3. Conocer el estado de violencia y los factores de riesgo en esta comunidad.
4. Identificar las oportunidades de intervención en la comunidad Colonias Unidas

III. Metodología utilizada

Para la realización de los diagnósticos rápidos participativos se tomó en consideración el instrumento proporcionado por el programa IMPACTOS, para el levantamiento de la información, se acordó realizarse a través de la técnica metodológica de los grupos focales con la información secundaria, necesaria para la realización del diagnóstico.

Se formularon criterios para levantar la información en el caso de la Comunidad colonias Unidas, que está formada por cinco (5) colonias, se acordó desarrollar un grupo focal en cada colonia, con la participación de al menos 20 participantes por cada colonia, así se estaba garantizando la representación e información de las cinco colonias, las acciones de intervención del proyecto se fundamenta en ciertos criterios para el éxito del proyecto:

Entre los criterios para los grupos focales se consideró, líderes de las Organizaciones como los patronatos, líderes de iglesias, grupos deportivos, así como las mujeres organizadas existentes en las comunidades, con el propósito de tener la mayor representación posible de la población y las organizaciones y así obtener una información calificada sobre la caracterización de la comunidad.

También la información de grupos focales fue complementada con información primaria a través de entrevistas a personas claves de la comunidad y que por múltiples razones no participaron en el grupo focal, como se menciona más adelante.

La recolección de la Información pasa por los siguientes pasos metodológicos.

1. Recolección de información primaria: Grupos Focales.

- Esta información se dio bajo la modalidad de grupos focales, se realizó un grupo focal por colonia teniendo la participación de 67

personas 23 hombres y 44 mujeres de estas 23 fueron jóvenes en la comunidad Colonias Unidas, utilizando una guía previamente analizada, como se menciona anteriormente, esto permitió que los miembros del equipo del proyecto se apropiaran del contenido del instrumento y de las técnicas de manejo el Grupo Focal, trabajo que facilito que miembros de la comunidad, compartieran su realidad y experiencia tomando en cuenta la participación de todos en el grupo.

- Se recopiló información con personas en la comunidad, maestros, enfermeras del centro de salud, también visitando algunas oficinas como: Cámara de Comercio, Oficina Regional de Enfermería del Hospital de Sur, facturación y catastro de la Alcaldía Municipal, oficina de la Dirección Nacional de Investigación Criminal (DNIC), Policía Preventiva, Dirección Departamental de Educación de Choluteca, Secretaría de obras Públicas, Transporte y Vivienda (SOPTRAVI).

2. Recolección de información secundaria:

- Con la información secundaria se busca dar un mayor soporte a la información general del municipio o de un mayor entorno social, económico y de seguridad en el cual se ven inmersas las colonias sujetos del proyecto para los datos estadísticos se consultó el Censo Nacional de Estadística del 2001 para ver los datos de población, vivienda y las necesidades básicas insatisfechas y el Boletín Anual 2011 edición No. 24 del, Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS), para obtener datos nacionales y municipales sobre los tipos de violencia incurridos en el año (2011)

IV. Descripción de la comunidad

1. Información general de la comunidad

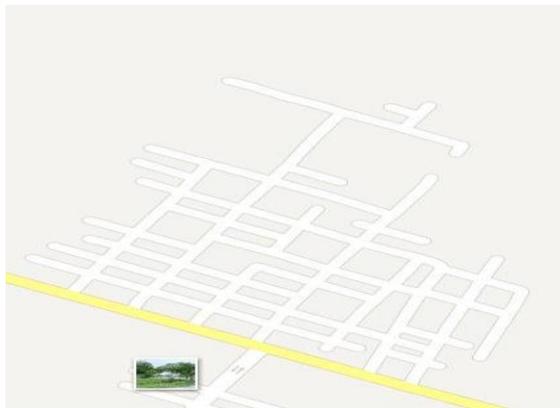
La ciudad de Cholulteca conjuga la modernidad, con la época colonial, ya que posee un espacio con viejos edificios, que datan de aproximadamente 300 años de antigüedad, declarados "Monumentos Nacionales Históricos", donde nacieron hombres ilustres como José Cecilio del Valle, José Dionisio de Herrera se dieron acontecimientos que marcaron la historia de toda Centroamérica. La estructura que presenta la ciudad es muy confortable, posee una buena cantidad de hoteles, restaurantes, y tiendas por departamentos que le dan un rostro de prosperidad a la misma cuyo auge económico se ha observado en los últimos años. Entre las primordiales ha sido el mejoramiento de las calles principales de la ciudad, específicamente en la zona colonial, Barrio El Centro y en diferentes sitios estratégicos de la ciudad. Asimismo en la ciudad se ha implementado la creación y conservación de áreas verdes en los principales parques y bulevares, ya que estos espacios son indispensables por los múltiples servicios ambientales y sociales que prestan dentro del ambiente urbano, como en generar oxígeno, la disminución de los niveles de contaminantes en el aire; la disminución de los efectos de las llamadas "islas de calor" y el amortiguamiento de los niveles de ruido. La construcción de edificios, tiendas, bodegas de negocios y empresas nacionales, como extranjeras han convertido el rostro de la ciudad a una más moderna y próspera. En cuanto a los servicios sociales, las áreas verdes urbanas representan los espacios favoritos para el esparcimiento, recreación y deporte de sus habitantes, además del realce de la imagen urbana, haciendo de ella una ciudad más agradable y con una identidad propia.

Fuente: [http:](http://)

Colonias Unidas según el Grupo Focal *“fue fundada en el año 1999 a raíz del huracán Mitch, Casi toda la población fue reubicada ya que habían perdido sus casas y bienes con el paso de este huracán. Las casa en esta colonia fueron donadas por la Iglesia Samaritana, ACIECA, CARITAS, Iglesia Centro Americana”*

1.1 Ubicación:

Colonias Unidas está ubicado al costado nor-oeste del centro de la Ciudad de Choluteca, se encuentra a 6 Km de esta ciudad, y colinda con las siguientes colonias:



Fuente: Google Maps

Extremo Norte Zona no catastrada

Extremo Este: Colonias Altos del Guayabo

Extremo oeste: Zona no Catastrada

Extremo sur: Residencial Santa Elena

Fuente: Mario Vides técnico de catastro de la municipalidad de Choluteca

1.2 Hidrografía:

En Colonias Unidas no pasa ningún río cerca solo una cuneta de drenaje que afecta varios solares de esta colonia.

1.3 Características geográficas – vulnerabilidad:

Considerando que las características geográficas norte, sur de la zona son montañosas, y la posición este y oeste son planas y cercana al Golfo de Fonseca, es lo que provoca la mayor vulnerabilidad de la zona por el paso del río Choluteca, en el cual desembocan muchas quebradas y riachuelos, que ayudan a aumentar el caudal del mismo, provocando gran afectación de muchos sectores de la ciudad.

En la zona de Colonias Unidas mediante el sistema de gestión de riesgo encontramos estas colonias en amarillo o sea medio riesgo, sin problemas de inundación porque están en puntos más altos a 47 metros sobre el nivel del mar.

Fuente: Información recopilada de (Guillermo Pérez Director de JICA Choluteca experto en gestión de riesgo

De acuerdo a la información proporcionada por los habitantes de la comunidad a través de los grupos focales: Colonias Unidas no ha sufrido ninguna catástrofe de inundaciones, solo algunos solares se llenan cuando la cuneta rebalsa por lluvias copiosas.

1.4 Vías de comunicación:

Colonias Unidas solo cuenta con uso de telefonía MOBIL. Esto facilita la comunicación con los líderes de la comunidad.

1.5 Transporte:

El transporte en esta colonia cuenta con acceso a una ruta de buses:

La ruta de Colonias Unidas cuenta con los buses normales y los ejecutivos estos pasan por Colonias Unidas, El Centro de la Ciudad de Choluteca, San Pile y Viceversa. El costo es de Lps. 7.00 por pasajero los buses normales y

los ejecutivos son de Lps.10.00 por pasajero, pasan cada 15:00 minutos por la colonia.

Otro de los medios de transporte son los taxi, estos taxis se pueden tomar en cualquier punto de la ciudad, el costo es Lps.100 y por la noche de Lps. 200.00 y más.

También a orilla de esta comunidad pasa la carretera panamericana y se pueden tomar buses que van o vienen de Tegucigalpa, Amatillo, Cedeño.

Según la investigación realizada en Secretaría de Obras Públicas, Transporte y Vivienda (SOTRAVI) La Ruta: Colonias Unidas – San Pile, cuenta con 10 buses grandes que tienen un valor de Lps.7:00. Por pasajero y están pasando cada 15 minutos, también cuentan con el servicio ejecutivo con disponibilidad de 4 buses que tienen un valor de Lps. 10.00 por pasajero estos pasan cada 20 minutos en una franja de horario de 5:15 AM a 5:30 PM

2. Información socio-económica

2.1 Población y Vivienda (grupos etarios, densidad poblacional, número de viviendas)

El primer censo de la población hondureña, se llevó a cabo por el Obispo Fernando Cardiananos 1791 dando como resultado un poco más de 90.000 habitantes. De allí en adelante, el crecimiento en número de hondureños fue consistentemente en ascenso. En 1887 Honduras ya tenía 330.000 habitantes. Para 1940, el número de hondureños ya había aumentado a más de un millón. De acuerdo a los datos proporcionados por el Centro Centroamericano de la Población de la Universidad de Costa Rica, y la CEPAL la población de Honduras, está entre las que registra un mayor número de crecimiento anual en Latinoamérica.

Población de la Ciudad de Choluteca

La ciudad de Choluteca posee una población estimada de 160,000 habitantes. El 51% son mujeres y el 49% son hombres, el rango de las edades de los ciudadanos se encuentra entre los 17 a 35 años de edad, por lo que puede decirse que la mayor parte de la población es relativamente joven, la tasa de crecimiento es del 2.1% y existe una población flotante de 30,000 habitantes.

Fuente. [http:](http://)

a. Población

Población y vivienda nacional realizada en el año 2001:

Tabla N° 1. Población: por Sexo

Sexo	Nacional	Departamento de Choluteca	Municipio de Choluteca
Femenino	3,068,102	182,881	61,715
Masculino	3,008,783	181,803	59,076
TOTAL	6,076,885	364,684	120,791

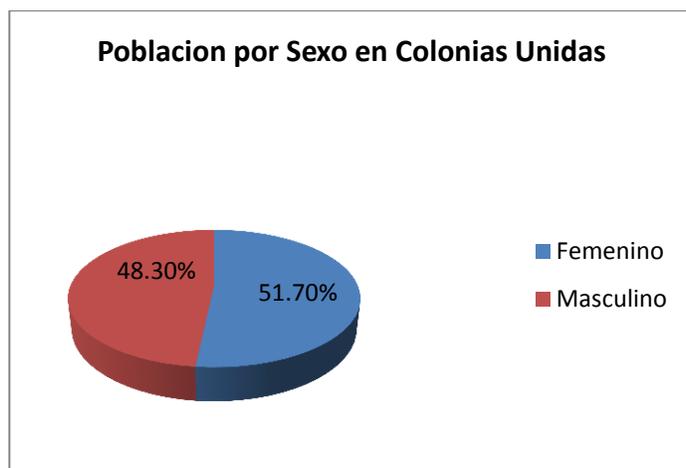
Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Tabla N° 2. Población de Colonias Unidas

Sexo	Colonias Unidas	Porcentaje de población
Femenino	891	51.7%
Masculino	834	48.3%
Total	1,725	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N. 1 Población de Colonias Unidas



Se puede observar en la gráfica la población por sexo siendo la población femenina mayor con 51.7% y la masculina es de 48.3%

b. Vivienda

Tabla N°3. Número de Viviendas

Viviendas	Nacional	Departamento de Choluteca	Municipio de Choluteca
Ocupadas	1,250,118	72,044	24,684
Desocupadas	202,186	10,117	4,454
TOTAL	1452304	82,161	29,138

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Tabla N° 4. Viviendas en Colonias Unidas

Viviendas	N° de Viviendas en Colonias Unidas	N° de Viviendas Porcentual
Ocupadas	462	58.9%
Desocupadas	322	41.1%
TOTAL	784	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 2. Viviendas en Colonias Unidas



Según el censo de población y viviendas del 2001 nos muestra que en Colonias Unidas de Choluteca hay un 59% viviendas ocupadas y desocupadas un 41% del total de las viviendas en esta colonia, se puede observar que una gran cantidad de viviendas no son habitadas.

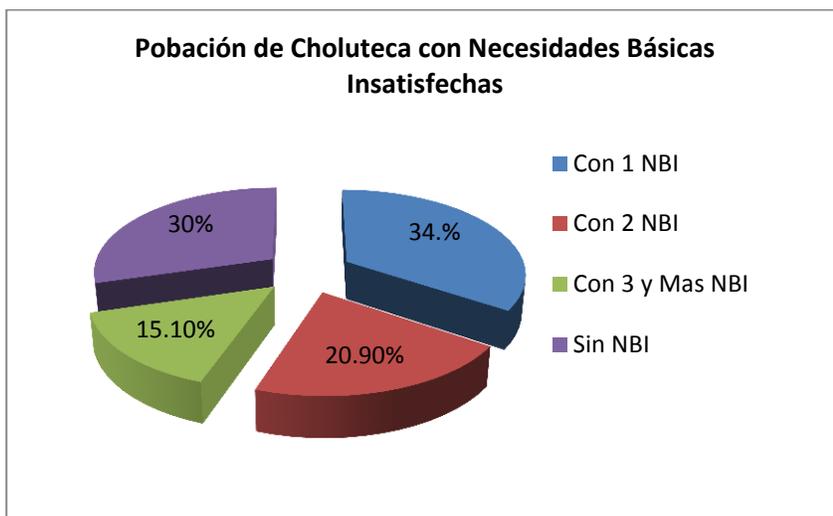
2.2 Pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas):

Tabla N° 5. Población en Choluteca (Necesidades Básicas Insatisfechas):

Detalle	Población	Porcentaje de NBI
Con una NBI	41,227	34.4%
Con dos NBI	24,983	20.9%
Con 3 y más NBI	18,197	15.1%
Sin NBI	35,409	29.6%
Total	119,816	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 3. Población de Choluteca con Necesidades Básicas Insatisfechas



Como se puede observar en la gráfica, Choluteca cuenta con un 70% de la población con una y más necesidades básicas insatisfechas, y solo el 30% de la población está sin necesidades básicas insatisfechas.

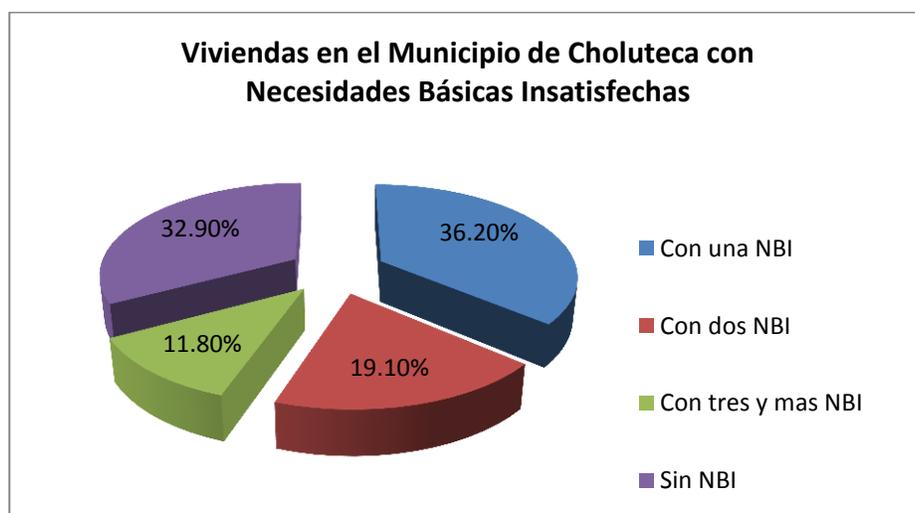
Viviendas Con Necesidades Básicas insatisfechas en el Municipio de Choluteca

Tabla N° 6. Viviendas Con NBI

Detalle	N° de Vivienda	Porcentaje de viviendas
Con 1 NBI	8,479	36.2
Con dos NBI	4,487	19.1
Con tres o más NBI	2,761	11.8
Sin NBI	7,720	32.9
Total	23,447	100%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística/INE (Censo de población y vivienda del 2001)

Grafica N° 4. Vivienda en el Municipio de Choluteca con NBI



En la gráfica podemos observar que más del 60% de las viviendas en el municipio de Choluteca tiene más de una Necesidad Básica Insatisfecha y que apenas el 32.9% cubre sus Necesidades Básicas.

De los más de 8 millones de habitantes que componen la población nacional, 5.5 millones viven en condiciones de pobreza, 1.7 millones de personas viven en una pobreza relativa y más de 3.8 millones en pobreza extrema

Fuente: El Heraldó 1 enero 2012 información dada por: Ramón Espinoza, titular del Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

2.3 Economía

a. Infraestructura industrial, comercial y de servicios.

Dentro de la cámara de comercio e industria del sur en Choluteca, hay 8,243 negocios inscritos de los cuales su mayoría son socios de la misma pero algunos bancos y cooperativas solo están inscritos para cumplir con uno de los requisitos obligatorios de conformación del negocio pero no hay un registro para saber el lugar exacto donde está ubicado dichos negocios.

Fuente: Roxana Sánchez secretaria de la cámara de comercio en Choluteca

En Colonias Unidas no existen un comercio, ni industria, solo pequeños negocios para subsistir en las familias y los cuales se encuentran inscritos en la alcaldía municipal detallados a continuación.

Tabla N° 7. Tipos de Negocios en Colonias Unidas

Tipo de negocio	Cantidad
Billares	1
Cafeterías	1
Cantinas	1
Empresa de Transporte	1
Glorietas	3
Molinos	2
Pulperías	32
Venta De Tajaditas	1
Venta de cervezas	2
Total	44

Fuente: Elaboración propia con datos de la oficina de facturación de alcaldía municipal

b. Fuentes de trabajo: Las fuentes de empleo que se encuentran en Colonias Unidas son empleo del sector informal y los empleados no cuentan con beneficios laborales, ya que la mayoría son pulperías, y el empleado es el dueño o la dueña del negocio.

El grupo focal en Colonias Unidas dijeron que *“los trabajos son por temporadas en empresas cercanas a la comunidad, las empacadoras de camarones con empleo temporal, estas cosechan en dos ciclos en los meses de Junio y Diciembre, meloneras cosechan en dos ciclos Diciembre a Marzo y los ingenios azucareros en los meses de Noviembre a Abril, en las camaronera trabajan más las mujeres y menos hombres en la agricultura y otros que tienen oficio de albañilería y carpintería. Y las mujeres lavan, planchan, venden tamales, tortillas y el comercio ambulante”*.

2.4 Educación

A nivel de Municipio se presentan los siguientes datos:

Tabla N° 8. Niños y niñas regresan a las aulas de estudio

Egresados de 6° grado 2010	Matricula 7° grado 2011
10.310	7.859

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

De 10,310 alumnos(as) que egresaron en el 2010 del sexto grados, se matricularon en el séptimo grado del 2011, 7,859 lo que significa que solamente que solamente un 76% continuo sus estudios ausentándose de las aulas escolares en la edad correspondiente el 24%; existen varios factores, internos y externos al sistema que genera esta situación:

- La exclusión
- La falta de la atención a la heterogeneidad de los alumnos(as)
- Los niveles de pobreza
- El nivel socio cultural de los Padres
- La baja calidad de los servicios
- Falta de la infra-estructura necesaria para atender la población estudiantil

- La formación del docente
- La falta de equidad y pertinencia a la educación
- Falta de acceso a la población a todos los servicios públicos del estado con equidad

Tabla N°9. Niños egresados de pre básica y matriculados en 1° grado

Egresados de pre básica 2010	Matricula primer grado 2011
8.283	13.300

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

De 13,300 alumnos(as) que se matricularon en Primer Grado del año 2011, solamente 8,283 alumnos(as) cursaron la educación pre básica(62%); lo que significa que un 38% de los niños(as) en edad preescolar no tienen la oportunidad del nivel, existen diversos factores que motivan esta situación:

En Pre básica - No todos los niños en esta edad tienen la oportunidad de ingresar al nivel ya sea porque no existe Jardín ò CCEPREB(Centro Comunitario de Educación Pre Básica en la Comunidad, la poca valoración que los Padres de Familia dan al Nivel

Falta de infraestructura y equipamiento

Poco presupuesto para apertura de centros (plazas, mobiliario y equipo)

La poca participación de todos los sectores organizados entre otros.

c. Tasa de alfabetización

En esta colonia la alfabetización en la población adulta de 100 personas que hay en la comunidad 5 no saben leer y lo que es la población de niños un 95% están dentro de las escuela.

También existe la deserción en minoría se pueden dar varias razones: Por cambio de domicilio dejan de asistir algún centro educativo y otro por falta de recursos económicos

Este Centro Educativo cuenta con 7 salones de clases, con 17 maestros en 2 jornadas y se atienden 6 grados divididos en:

- 2 maestros en 2 primeros grados
- 3 maestros en 3 segundos grados
- 3 maestros en 3 terceros grados
- 3 maestros en 3 cuartos grados
- 2 maestros en 2 quintos grados
- 2 maestros en 2 sextos grados
- El director y la sub directora no llevan grados

En la comunidad también existe el Jardín de niños Ing. Lisandro Adán Milla con 3 maestros que dan clases.

Fuente: información por el maestro Jorge Alvares director de la escuela Colonias Unidas

d. Educación formal:

Distrito n° 01 Choluteca 2011, Municipio de Choluteca

Tabla N° 10. Resumen de CCEPREB (Centro Comunitario de Educación Pre Básica)

Resumen CCEPREB (Centro Comunitario de Educación Pre Básica)						
CCEPREB	Matrícula Consolidada			Matrícula Final		
Edades	F	M	T	F	M	T
4 años	132	122	254	4	5	9
5 años	215	206	421	213	187	400
6 años y más	19	21	40	131	150	281
Total	366	349	715	348	342	690

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En este resumen se puede observar que hay una diferencia entre la matrícula consolidada y la final de 25 niños, los niños de 4 años son los que más difieren en la matrícula, porque pasan al otro nivel o simplemente no siguen. En el nivel de 6 años y más, la matrícula final aumentó.

Tabla N° 11. Resumen PREBASICA

Resumen PREBASICA									
PREBASICA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores		
Grados	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Pre kínder	17	13	30	18	15	33	0	0	0
Kínder	669	642	1311	665	625	1290	13	22	35
Preparatoria	1154	1318	2472	1149	1278	2427	24	35	59
Total	1840	1973	3813	1832	1918	3750	37	57	94

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En el año 2011 en PREBASICA la matrícula consolidada o inicial fue de 3,813 niños(as) y la Matrícula Final de 3,750.

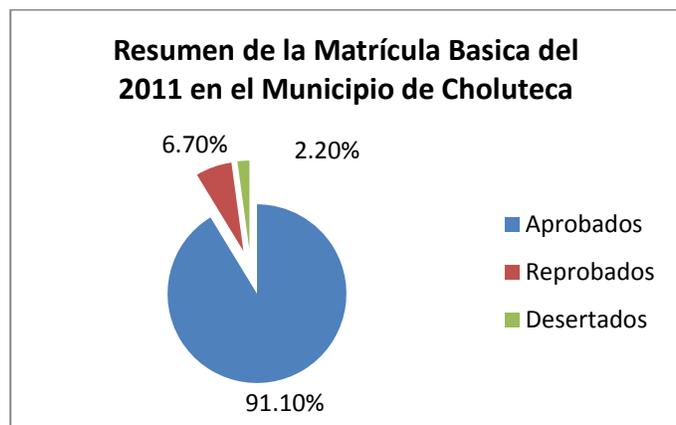
En este año 2012 la deserción de los niños fue de 94 en total y más del 50% son de preparatoria, los que se prepara el nivel básico.

Tabla N° 12. Resumen Básica

Resumen BASICA																	
BASICA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			DES	REP
Grados	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
Primero	2059	2218	4277	2010	2164	4174	43	68	111	1862	1949	3811	148	215	363	2.6	8.7
Segundo	2042	2216	4258	2009	2205	4214	30	29	59	1883	2059	3942	126	146	272	1.4	6.5
Tercero	2036	2121	4157	2037	2099	4136	26	34	60	1955	1982	3937	82	117	199	1.4	4.8
Cuarto	1968	2058	4026	1958	2061	4019	24	24	48	1905	1963	3868	53	98	151	1.2	3.8
Quinto	1957	2002	3959	1999	2008	4007	20	26	46	1965	1936	3901	34	72	106	1.2	2.6
Sexto	1794	1793	3587	1792	1788	3580	20	22	42	1789	1776	3565	3	12	15	1.2	0.4
Sub Total	11856	12408	24264	11805	12325	24130	163	203	366	11359	11665	23024	446	660	1106	1.5	4.6
Séptimo	684	673	1357	614	610	1224	72	75	147	470	446	916	144	164	308	10.8	25.2
Octavo	595	569	1164	571	542	1113	29	42	71	449	376	825	122	166	288	6.1	25.9
Noveno	513	443	956	502	437	939	18	17	35	436	370	806	66	67	133	3.7	14.2
Sub Total	1792	1685	3477	1687	1589	3276	119	134	253	1355	1192	2547	332	397	729	7.3	22.3
Total	13648	14093	27741	13492	13914	27406	282	337	619	12714	12857	25571	778	1057	1835	2.2	6.7

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Cholulca

Grafica N° 5.Resumen de jóvenes, aprobados, reprobados y desertados en básica del Municipio de Choluteca



La grafica nos presenta en porcentaje los niños(as) en Básica, de los niños que finalizaron el 91.10% pasaron su año escolar y el 6.70% fue reprobado, en el transcurso del año se desertó un 2.20% de los niños que se matricularon.

Tabla N° 13. Resumen de matricula a nivel Media

Resumen MEDIA																		
MEDIA	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			Graduados		
Grados	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
1° Curso	1166	1139	2305	1091	981	2072	75	154	229	908	777	1685	183	204	387	0	0	0
2° Curso	1020	999	2019	964	887	1851	55	108	163	804	642	1446	160	245	405	0	0	0
3° Curso	1117	985	2102	1056	924	1980	54	72	126	881	680	1561	175	244	419	0	0	0
1° Diversificado	2434	1861	4295	2197	1558	3755	202	274	476	1750	1225	2975	447	333	780	0	0	0
2° Diversificado	1837	1414	3251	1794	1321	3115	99	112	211	1579	1134	2713	215	187	402	369	257	626
3° Diversificado	1328	897	2225	1326	885	2211	33	16	49	1292	841	2133	34	44	78	1270	841	2111
Total	8902	7295	16197	8428	6556	14984	518	736	1254	7214	5299	12513	1214	1257	2471	1639	1098	2737

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

En el cuadro podemos observar que solo 2,737 jóvenes se graduaron en año 2011, y que muchos de ellos no logran hacerlo porque reprueban o se desertan de las aulas escolares.

En Colonias Unidas

Tabla N° 14. Informe estadística anual 2012: Nivel Básica (primaria común PROHECO) Febrero a Julio 2012.

Grado	Matricula Inicial			Matricula Actual			Ingresos			Desertores			Traslados		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Primero	40	39	79	36	37	73				3	1	4	1	1	2
Segundo	31	44	75	30	42	72							1	2	3
Tercero	28	56	84	26	54	80					1	1	2	1	3
Cuarto	44	44	88	42	44	86	1	1		1		1	1	1	2
Quinto	27	21	48	28	21	49	1		1						
Sexto	37	32	69	37	32	69									
Total	207	236	443	199	230	429	1	1	2	4	2	6	5	5	10

Fuente: Dirección Escuela Colonias Unidas

i. Número de escuelas y maestros

Tabla N° 15. Centro de Jardines en Choluteca

DISTRITO	Jardines Oficiales	Rurales	JARDINES PRIVADOS	JARDINES	CCEPREB	TOTAL GENERAL
				PROHECO		
Departamento Choluteca	48	211	22	56	248	585
Municipio de Choluteca	30	30	17	11	54	142
Comunidad Colonias Unidas	1	0	0	0	0	1

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

Como podemos observar que se cuenta con un Kínder que atiende 5 colonias dentro de Colonias Unidas

Tabla N° 16. Centros Educativos a Nivel Básico

DISTRITO	Escuelas	Escuelas	Escuelas	Escuelas	CEB	TOTAL GENERAL
	Urbanas ofic	Rural ofic	Privadas	PROHECO		
Departamento de Cholulteca	34	498	27	105	65	729
Municipio de Cholulteca	20	97	18	17	22	174
Comunidad de Colonias Unidas	0	0	0	1	0	1

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Cholulteca

Según el cuadro en la comunidad solo cuenta con una escuela PROHECO, en esta escuela se atienden los 6 grados, para 5 colonias que comprende Colonias Unidas.

Tabla N° 17. Centros Educativos a Nivel Medio

DISTRITO	MEDIA				ADULTOS	TOTAL GENERAL
	Oficiales	Privados	ISEMED	IHER		
Departamento de Cholulteca	17	29	6	15	21	88
Municipio de Cholulteca	5	22	4	1	16	48
Comunidad Colonias Unidas	0	0	0	0	0	0

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Cholulteca

Tabla N° 18.Docentes a nivel del departamento de Choluteca

Detalle	Pre básica	Básica	Media	Total
Departamento de Choluteca	392	2325	657	3374
Municipio de Choluteca	141	827	327	1295
Comunidad de Colonias Unidas	3	17	0	20

Fuente: Censo de Docentes con estructura 2012

En Direcciones Distritales (16) Coord. Unidad Supervisión Educativa, cotejado con Unidad Infotecnología/ Estadística Choluteca

ii. Programas Escolares

EDUCATODOS: es un Programa de la Secretaría de Educación, apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), bajo convenio No. 522-0436, suscrito entre los Estados Unidos de América y la República de Honduras.

Este programa es diseñado por profesionales hondureños para la población ausente y excluida del sistema escolarizado, basado en el Currículo Nacional de Educación Básica, que asegura el logro de los aprendizajes haciendo uso de una metodología interactiva.

La Secretaría de Educación sustentada en los lineamientos planteados en la "Conferencia Mundial sobre Educación para Todos" celebrada en Jontiem, Tailandia en 1990, ofrece a jóvenes mayores de 15 años y adultos, que no han completados el tercer ciclo de Educación Básica y/o que aspiran al nivel medio.

SEMED: El Sistema de Educación Media a Distancia (SEMED), como una alternativa que responda a sus necesidades y expectativas para atender las

demandas de la población que por circunstancias diversas no tienen acceso a la educación presencial. EL SEMED entrega una educación de calidad, sin discriminación de ninguna naturaleza, a fin de formar individuos con un crecimiento personal y profesional que contribuya a las transformaciones económicas, sociales, científicas, tecnológicas, culturales y políticas, para el fortalecimiento de valores y actitudes que aseguren la convivencia armónica de la sociedad.

PROHECO: Constituye un modelo alternativo de administración de servicios educativos con participación comunitaria, que opera como parte del sistema educativo formal y es la respuesta del gobierno para atender con efectividad la problemática de casi 175,000 niños excluidos del sistema educativo en zonas rurales de extrema pobreza.

Requisitos específicos:

Comunidad eminentemente rural

Matricula mínima de 25 niños y niñas en educación básica y 20 en pre básica.,

Disposición de la comunidad para administrar el servicio escolar

Que la distancia a la escuela más cercana sea por lo menos de tres (3) km. o que los alumnos corran riesgo para trasladarse.

CCEPREB: Centros Comunitarios de Educación Pre básica, que son de forma alternativa para poder fortalecer la educación Pre básica en Honduras

ALFAZUCAR: Esta importante intervención, ha venido siendo apoyada técnica y financieramente durante los últimos dos años, por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura OEI y la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), a través del Proyecto Integral de Alfabetización y Educación básica, ALFAZUCAR, que se ejecuta en las comunidades de influencia de

los Ingenios Azucareros de Honduras, ubicados en los Departamentos de Cortés, Santa Bárbara, Francisco Morazán, Choluteca y Valle. ALFAZUCAR, además, cuenta con el apoyo financiero de la empresa privada hondureña, por medio de la Fundación El Azúcar es Vida (FUNAZUCAR).

Fuente: Lic. Miriam Herrera de la Unidad de Infotecnología / Estadísticas 2012

Ninguno de estos programas está funcionando en la comunidad de Colonias Unidas

Fuente: información por el maestro Jorge Alvares director de la escuela Colonias Unidas

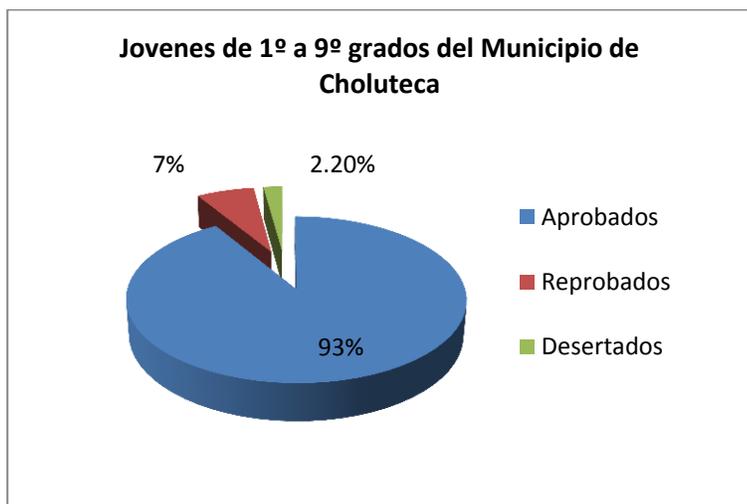
iii. Deserción

Tabla N° 19 DESERCIÓN Y REPROBACIÓN NIVEL BÁSICA (1° a 9° Grado) POR DISTRITO 2011

Municipio	Matrícula Consolidada			Matrícula Final			Desertores			Aprobados			Reprobados			% Desert	% Rep
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	T	T
Choluteca	13648	14093	27741	13492	13914	27406	282	337	619	12714	12857	25571	778	1057	1835	2.2	6.7

Fuente: Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca

Grafica N°6. Jóvenes de 1ª a 9º grados aprobados, reprobados y desertados en el Municipio de Choluteca.



De los Jóvenes que se matricularon en el año 2011 en la distrital de Choluteca de 1º a 9º grados, los jóvenes que desertaron en este año es el 1.5%, los reprobados el 6%, quedando un 94% de los jóvenes que pasaron su año escolar.

En los grupos focales las personas de Colonias Unidas dijeron que los jóvenes desertan de las escuelas y colegios por: *“falta de recursos económicos, desinterés de los jóvenes, porque se va a trabajar, malas amistades, vicios (drogas)”*

e. Educación informal

A nivel de Colonias Unidas no existe un programa o institución que facilite la educación informal.

2.5 Salud

f. Disponibilidad de Servicios

En la Comunidad de Colonias Unidas se encuentra un Centro de Salud que atiende una población de 3,868 personas.

g. Accesibilidad a los servicios

En La ciudad de Cholulteca se cuenta con un hospital, ordenado para construir mediante Decreto No. 133 de fecha 9 de abril de 1925, y oficialmente inaugurado hasta 1931. Aparte de los Centros de Salud municipales y otras clínicas que atienden dentro del territorio departamental los vecinos de Colonias Unidas acuden al Centro de Salud de esta Comunidad.

En Colonias Unidas desde Enero del 2012 hasta Julio se han realizado un promedio 2,059 atenciones.

La disponibilidad del centro es de 2 enfermeras un promotor de salud que trabajan 8 horas diarias; la farmacia se encuentra abastecida solo con medicamentos analgésicos ya que no cuentan con una refrigeradora para mantener otro tipo de medicamentos la accesibilidad de las personas que buscan orientación y servicio de salud está basada a los medicamentos que tiene este Centro.

h. Natalidad y mortalidad

Dentro de la tasa de natalidad de enero a agosto de 2012 se tienen 44 nacimientos y la tasa de mortalidad hasta esta fecha es de 2 muertos. Cabe mencionar que estos han sido muertes naturales.

Fuente: Oficina Regional de enfermería del Hospital del Sur

V. Estado de violencia y delincuencia

3. Factores de riesgo

3.1 Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

De acuerdo al grupo focal de la comunidad de Colonias Unidas el limitado acceso a los servicios básicos públicos es:

El suministro de agua en Colonias Unidas *“llega cada 10 días, porque solamente hay un pozo para abastecer todas las 5 colonias de Colonias Unidas ya que 3 pozos están en mal estado, los habitantes tiene que comprar aguas a cisternas privadas con un valor de Lps. 10.00 a Lps.15.00 el barril. El proyecto de agua se fundó el 29 de noviembre del 2000. En esta comunidad existe dos junta de agua una representa los bloques uno y dos y la otra junta representa los bloque tres, cuatro y cinco de Colonias Unidas”*.

Energía Eléctrica en la comunidad *“se va solo en el invierno, en los meses más lluviosos como ser Agosto, Septiembre y octubre, tarda en venir hasta 6 horas y en el verano se va por recarga eléctrica (se baja la cuchilla) y no hay, alumbrado público en las calles algunas personas de esta Colonia La Pradera (Bloque 2) y demás colonias de Colonias Unidas compran los postes y las lámparas para instalarlas al frente de sus casas. Y es una forma de tener alumbrada la colonia”*.

En relación al drenaje y alcantarillado, en Colonias Unidas *“no hay alcantarillado, solamente tienen letrinas la mayoría de las casas, pero las Personas que tienen un poco de recursos económicos construyen fosa séptica (compran agua)”*,

“En cuanto al drenaje hay una cuneta que cruza desde el Bloque 5 hasta el bloque 1 esta cuneta rebalsa en el invierno. Las calles en un 100% están en mal estado, los vehículos no pueden transitar por ellas, ni los buses de la Colonias Unidas”

“Tren de aseo no hay, la basura se quema, se entierran o se vota en los mismos solares”.

3.2 Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable.

Según el grupo focal en la comunidad Colonias Unidas

“El responsable de los suministros de las necesidades del hogar es el padre en su mayoría y en algunos casos la madre cuando son madres solteras, En la comunidad se observa muchos hogares desintegrados, y hay bastantes hogares disfuncionales pero no sabemos qué cantidad, estos casos se dan por problemas económicos, celos, infidelidad y los vicios son los factores que influyen para que exista esta situación en las familias y los que abandonan el hogar en su mayoría son los hombres, en los hogares disfuncionales. Existe más el maltrato físico, por falta de educación, de consejería y los más afectados son los niños y las mujeres que sufren directamente esta situación”.

“En este momento no se hace nada para mejorar esta situación en los hogares, pero hay otros casos que se disculpan entre parejas (muy pocos).tampoco hay algo que les motive a cambiar en el hogar, ya que no existen instituciones que ayuden en este sentido”.

“Otro de los problemas es la falta de educación sexual, solo en el Centro de Salud a veces dan este tipo de charla. Esto hace que muchas niñas salgan embarazada a temprana edad, aunque los niños y las niñas

sobresalen en el sexo, se evidencia más en las niñas por la consecuencia de los embarazos”.

En Colonias Unidas hay varios hogares de jóvenes, algunos de ellos trabajan (los varones) las mujeres se quedan en la casa haciendo los quehaceres del hogar, y otros jóvenes especialmente las mujeres cuando los jóvenes varones no se responsabilizan en una situación de embarazo, estas se quedan con los padres y son ellos quien toman esta responsabilidad.

3.3 Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

Según el grupo focal afirmo que *“Algunos jóvenes trabajan halando leña para venderla, cobradores de buses, trabajos temporales, con sus padres en carpintería para cubrir las necesidades y otros dependen de los mismos padres”*

”Otros jóvenes van a talleres que da el INFOP que está ubicado en Colonia La Pradera, otros simplemente se quedan sin estudiar, por falta de recursos económicos tienen que trabajar a temprana edad, desinterés de los jóvenes, otros por andar en malos pasos, vicios (droga y alcohol) no estudia”.

3.4 Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas.

En la Comunidad Colonias Unidas, según el grupo focal, en las colonia existen dos billares y varias cantinas es donde muchos jóvenes frecuentan, los días de más actividad son los Sábados y Domingos.

En Colonia lo más accesible son las ventas de bebida alcohólicas, porque existen pulperías que venden y un poco menos otras sustancias adictivas pero encontramos lugares que las venden sin control y cualquier niño puede adquirirlas.

En colonias Unidas la juventud empieza a beber de la edad de 15 años en adelante.

3.5 Acceso a armas.

El Grupo Focal de Colonias Unidas dijo que: *“Las armas comunes que se utilizan son el arma blanca (cuchillo y navajas) y arma hechizas (chimbas)”* Según los datos obtenidos de la DNIC el arma más común es arma blanca y arma de fuego para homicidio en toda Colonias Unidas.

3.6 Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

El Grupo Focal de Colonias Unidas dijo que: *“Dentro de Colonias Unidas no hay ninguna estrategia para apoyarse en caso de delitos y lo que se hace es acudir a la policía pero tarda en venir al lugar del delito”.*

3.7 Inoperancia de los sistemas policial y judicial y por tanto, desconfianza entre la ciudadanía.

En Colonias Unidas el grupo focal manifestó: *“En caso de delito acuden a la policía, pero la policía tarda en venir al lugar del delito nunca llegan también, podemos observar que la policía llega a los lugares donde venden estas drogas y no hacen nada.*

Los delitos no son frecuentes cuando se da es a los 2 meses y los delitos que terminan en tragedias, son los que están relacionados con la droga, los que la consumen o la venden y los que los matan no son del lugar sino que vienen a matar aquí a la comunidad. Y el arma que usan es el arma de fuego”

3.8 Migración (interna/externa) y deportación.

Según el grupo focal de Colonias Unidas dijeron que: *“todos en la Colonias Somos Migrantes ya que fuimos reubicados después del huracán Mitch, y venimos de Iztoca, Orocuina, Linaca, San Ramón, Pespire, Monjaras, Coray y del centro de la ciudad de Choluteca.*

Y emigran muchos hacia Estados Unidos, España, México, Taiwán (1), San Pedro Sula, Comayagua y Tegucigalpa, buscando otra vida mejor para ellos y sus familiares, pero también existen muchos que han sido deportados de los Estados Unidos. En esta comunidad los que más emigran son los hombres”.

4. Estadísticas de violencia y delincuencia en el último año.

4.1 Tipo de delitos

4.1.1. Homicidios

**Tabla N°20. Muertes por homicidio según zona de ocurrencia de los hechos a Nivel Nacional
Enero - Diciembre 2011**

Niveles	Tasas por cada 100,000 habitantes		Total de casos	Tasa 2011	Población
	Cabecera	Resto			
Nivel Nacional	115.0	70.1	7,104	86.5	8,215.313
Nivel Departamento de Choluteca	43.7	26.3	153	32.8	4767,088

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

En la tabla se puede observar que a nivel nacional en el año 2011 se han cometido 7,104 homicidios haciendo un 86.5% del total de la población y en el Departamento de Choluteca 153 homicidios haciendo un 32.8% de la población.

Tabla N° 21. Muertes por homicidios a nivel de Municipio en Choluteca

Departamento	Total	Municipios de mayor incidencia						Restos
Choluteca	153	Chol .	76 (50%)	Namasi gue	24 (16%)	El Triunfo	12 (8%)	41 (27%)

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Podemos observar que la mayor parte de los homicidios en el Departamento de Choluteca se dan en Choluteca un 50% seguido del Municipio de Namasigue 16% y El Triunfo con un 8% y el resto o sea 13 Municipios el porcentaje restante 27%

De los datos que tenemos de la DNIC, en Colonias Unidas en lo que va de este año 2012 no se ha cometido ningún delito de Homicidios.

4.1.2. Delitos sexuales y lesiones

Tabla N° 22. Delitos Sexuales y Lesiones a nivel de Choluteca y Nacional, Enero a Diciembre 2011

Oficinas	Delito Sexual	Lesiones	Menor Maltratado	Mujer Agredida	Otros	Total
CHOLUTECA	201	365	69	74	108	817
Total De País	3,146	9,514	1,114	2,316	1,819	17,909

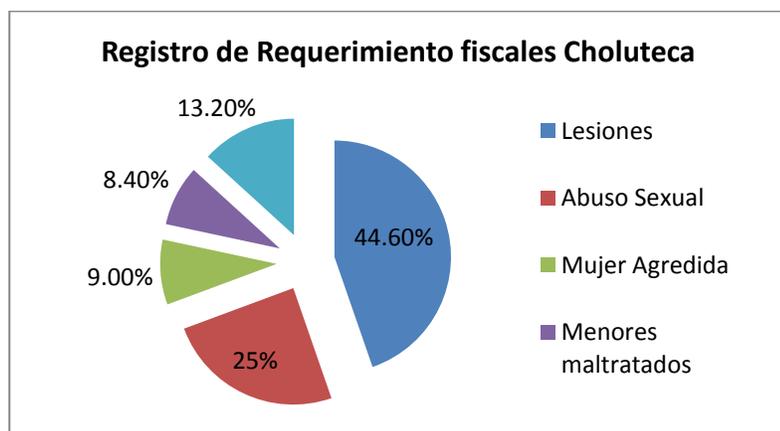
Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Durante el 2011, se registraron en la Dirección General de Medicina Forense, 17,909 requerimiento fiscales para las evaluaciones médicas legales de Clínica Forense. De estas 9,514 de las víctimas evaluadas (53.1%) presentaron lesiones, 3,146 víctimas (17.6%) sufrieron abuso sexual; 2,316 mujeres (12.9%) fueron evaluadas por síndrome de mujer agredida; 1,114 niños(as) (6.2%) fueron evaluados por presentar síndrome

del menor maltratados; y finalmente 1,819 personas (10.2%) fueron evaluados por otro tipo de requerimiento como la determinación de edad y revisión de tatuajes.

Las 9,514 lesiones registradas en la DGMF para el 2011, fueron ocasionadas en un 57.7% por agresores conocidos de las victimas

Grafica N° 7. Registro de requerimientos fiscales en Choluteca



En Choluteca en el 2011 se registran un total de 817 requerimientos fiscales para las evaluaciones fiscales Clínicas Forense. De estas 365 (44.6%) presentaron lesiones, 201(24.6) víctimas sufrieron abuso sexual; 74(9%) mujeres fueron evaluadas por el síndrome de mujer agredida; 69(8.4%) niños(as) fueron evaluados por presentar síndrome del menor maltratado; y 108 (13.2%) personas fueron evaluados por otro tipo de requerimiento como la determinación de edad y revisión de tatuajes.

Fuente: El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,

Un grupo focal de 14 personas, en Colonias Unidas expresaron que:

“En la comunidad los delitos más comunes es robar a las casas cuando están solas, se roban cosas de los solares (gallina, pailas, jabones, peroles, y barriles) en estos casos la policía no hace nada y si se

denuncian nunca viene a cualquier hora del día se da esto, pero más en la noche, en la calle casi no roban es mas en los solares de las casas”.

4.1.3. Delitos en la comunidad Colonias Unidas

Los delitos más frecuentes según los reportes de la DNIC (Enero – Agosto 2012) en Colonias Unidas Son:

Tabla N° 23. Delitos incurridos en Colonias Unidas

Delitos	Cantidad de Delitos	Edad de Agredidos	Hombres Agredidos	Mujeres Agredidas	No Hay Dato
Rapto	2	15-50		2	
Robo	7	19-37	1	4	2
Usurpación	2	36	1		1
Violación	1	40	1		
Violencia Intrafamiliar	8	39-68		8	

Fuente: Alberto Osorto vocero de la DNIC

4.2 Existencia de grupos de marras, pandillas, bandas, barras deportivas, etc.

No existen registros de Maras y Pandillas en la comunidad, solamente integrantes de barras deportivas: Ultra Fiel del Olimpia

4.2.1 Medida de prevención por parte de la policía preventiva.

- Identificar por medio de las estadísticas los sitios de mayor incidencia de delitos y falta.

- Mantener la presencia policial permanente en los sectores de mayor incidencia de delitos y faltas de acuerdo a lugares, horas y días que se manifieste el delito.
- Capacitar las mesas de seguridad ciudadana para que estos trabajen en sus comunidades en la localización y denuncia de los delitos.
- Cumplir las órdenes de capturas pendientes y coordinar con el Ministerio Público, Allanamiento de Moradas en los lugares donde se oculten los responsables de cometer ilícitos.
- Crear campañas masivas de concientización a la población en los diferentes medios de comunicación televisivo y escrito sobre la protección de la vida y sus bienes.
- Coordinar con la Asociación de Ganaderos y Agricultores de la zona para tomar medidas preventivas pertinentes cuanto al robo de ganado.
- Coordinar con la Fiscalía de la Mujer, Oficina municipal de la Mujer, Juzgado de la Niñez y el INHFA para la implementación de seminarios o campañas de concientización referente a temas orientados a la educación sexual.
- Focalizar los lugares críticos que son utilizados para cometer fechorías.
- Cambiar el itinerario de patrullaje tomando en consideración los días, lugares y horas que se cometen los robos a vehículos repartidores.
- Orientar y capacitar a los ciudadanos sobre temas de medidas preventivas de seguridad, vecino vigilante, comunidad más seguridad.
- Mayor presencia policial en las carreteras de las aldeas y caseríos.
- Establecer un plan de la presencia policial en los lugares destinados al comercio, bancos y otros que puedan ser sujetos de actos de delincuencia.
- Realizar operativos, fijos y móviles en diferentes puntos de las ciudades a cualquier hora del día con el objetivo de decomisar cualquier tipo de arma.

- Intensificar las operaciones Policiales en los sitios donde se expone bebidas alcohólicas y practica de juegos de azar.
- Intervención inmediata cuando se produzca Escándalos Públicos evitando la generación de hechos delictivos mayores.
- Mantener Presencia Policial en las inmediaciones donde se realizan eventos sociales, culturales y deportivos sin fines de lucro.

Fuente: Área de informática y Estadística de la policía preventiva de la regional n° 6 de Choluteca por el Sr. Adán Aguilar Clase1.

5. Elementos de prevención

En Colonias Unidas se encuentra 6 Iglesia una católica y 6 evangélicas, un campo de futbol, un área verde.

5.1 Infraestructura social – comunitaria

En la comunidad existen 6 iglesias 5 evangélicas y una católica

- Brigadas de Amor Cristiano
- Huerto Getsemaní
- Iglesia Reformada
- Apóstoles Y Profetas
- La Iglesia Adventista
- La Iglesia Católica

También la comunidad cuenta con una escuela, un Kínder, una casa donde dan las capacitaciones de INFOP, un campo de futbol, y un área verde.

5.2 Programas de prevención en implementación

En la Comunidad Colonias Unidas no existe ningún programa de prevención para los jóvenes ni adultos.

5.3 Inventarios de recursos comunitarios que favorecen la prevención

Existen algunas personas que se identificaron durante el levantamiento de información para el diagnóstico y visitas a la comunidad quienes están dispuestas a colaborar y apoyar en este proyecto como ser:

- Enfermeras
- Pastores evangélicos
- Estudiantes
- Líderes comprometidos en la comunidad
- Líderes de patronato

VI. Oportunidades de intervención en la Comunidad:

- Talleres de Capacitación a jóvenes para que aprendan a trabajar.
- Taller de corte y confección
- Capacitaciones en educación sexual (prevención de embarazo precoz).
- Capacitaciones en Género y Masculinidad.
- Formación y Creación de microempresas para que haya fuentes de trabajo. (Tortillería).
- Un parquecito en el área verde.
- Construir el Centro de Salud ya se tiene un 40% en la construcción.
- Reparación de las calles para que los buses entren hasta cierto punto de la comunidad.
- Reparación de algunos pozos para que la comunidad tenga mejor servicio de agua.

VII. Conclusiones

La elaboración de este diagnóstico comunitario en Colonias Unidas podemos concluir lo siguiente:

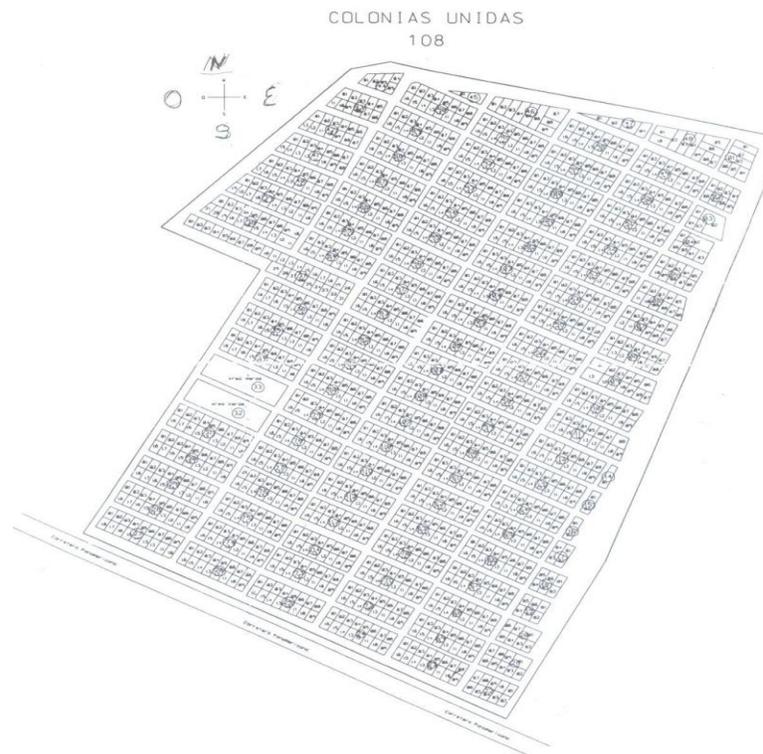
1. Colonias Unidas en vulnerabilidad se encuentra en color amarillo o sea medio riesgo, sin problemas de inundación porque están en puntos más altos a 47 metros sobre el nivel del mar.
2. No existen programas de prevención para la juventud y no hay instituciones que trabajen en la comunidad.
3. Existe un alto grado de delincuencia a consecuencia de las bebidas alcohólicas o adicciones a otras sustancias, maltrato intrafamiliar, robos y asaltos según personas de la comunidad.
4. No hay fuente de trabajo en esta comunidad, hay mucho desempleo en personas adultas, jóvenes con o sin estudio académico.

VIII. Bibliografía

1. <http://es.wikipedia.org/wiki/Honduras>
2. *Google Maps*
3. *Unidad de Infotecnología/Estadística- Dirección Departamental de Educación de Choluteca*
4. *El Observatorio de la Violencia del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad IUDPAS, edición No. 24 del Boletín Anual 2011,*

IX. Anexos

Anexo n°1. El Mapa de Colonias Unidas



Anexo n°2. Fotografías de la comunidad Colonias Unidas

Primera entrada a la comunidad llegando de la Ciudad de Choluteca



Centro de Educación Colonias Unidas



El Kínder Ing. Lisandro Adán Millas

Iglesia Católica de Colonias Unidas



Área Verde que existe en la comunidad



Anexo n°3. Datos estadísticos de INE

Departamento, Municipio y Sexo	POBLACION TOTAL							POBLACION URBANA						
	Total	Población en viviendas						Total	Población en viviendas					
		Particulares					Colectivas		Particulares					Colectivas
		Total	Sin NBIs	Con 1 NBI	Con 2 NBIs	Con 3 NBIs y más			Total	Sin NBIs	Con 1 NBI	Con 2 NBIs	Con 3 NBIs y más	
CHOLUTECA	364,684	363,307	95,259	119,548	84,622	63,878	1,377	102,119	101,771	29,671	35,206	21,490	15,404	348
Masculino	181,803	180,720	47,183	59,495	42,238	31,804	1,083	48,237	48,066	13,416	16,815	10,332	7,503	171
Femenino	182,881	182,587	48,076	60,053	42,384	32,074	294	53,882	53,705	16,255	18,391	11,158	7,901	177

Instituto Nacional de estadística
Censo Nacional de Poblacion y Vivienda 2001
Viviendas y Poblacion

Municipio	Aldea	Caserío	Barrio o Colonia					Total Viviendas				Poblacion					
			Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Cod	Descripcion	Total	Viviendas Particulares			Colectivas	Total	Hombres	Mujeres
											Total	Ocupadas	desocupadas				
Choluluta	01	Choluluta	03	Copal Abajo	015	Res. Colonias Unidas	000		784	784	462	322	0	1,725	834	891	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	001	Col. Ciudad Nueva Choluluta	5	5	4	1	0	18	6	12	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	002	Col. Panamericana	103	102	79	23	1	334	164	170	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	003	Col. Juan Pablo II	128	128	115	13	0	461	213	248	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	004	Col. Linda Henry	148	148	99	49	0	428	205	223	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	005	Col. Loma Linda	106	106	82	24	0	356	183	173	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	006	Col. La Nueva Jerusalem	177	177	145	32	0	614	290	324	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	007	Col. Francesa	227	227	201	26	0	836	398	438	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	008	Col. Samaritana	202	202	162	40	0	759	389	370	
Choluluta	01	Choluluta	25	Tapaire	008	Col. Ciudad Nueva Choluluta	009	Col. Santa fe	139	139	116	23	0	528	255	273	
Choluluta	01	Choluluta	01	Choluluta	001	Choluluta	015	Barrio El Porvenir	567	566	510	56	1	###	1,220	1,319	
Choluluta	01	Choluluta	01	Choluluta	001	Choluluta	039	Barrio Sagrado Corazón de Jesús	385	384	334	50	1	1,702	804	898	

Anexo n°4. Datos de la escuela “Colonias Unidas” de Febrero a Julio 2012
 Matricula Inicial y final a Lulio 2012 en el Centro Educativo Colonias Unidas

SECRETARIA DE EDUCACION
 DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE CHOLUTECA
 UNIDAD DE INFORMATICA, ESTADISTICA
INFORME ESTADISTICO ANUAL DE RECUPERACION 2012 : NIVEL BASICA (Primaria Común, PROHECO Y CEB)

Nombre del Centro	Esc. Colonias Unidas	Departamento	Cholulaca	A	2
Lugar	Colonias Unidas	Municipio	Cholulaca	K	0
Código del Centro	0001-00238	Municipio	Cholulaca	U	0
		Municipio	Cholulaca	L	2
		Municipio	Cholulaca	A	1

GRADO	Matricula Inicial		Matricula actual		MOVIMIENTOS ESTADISTICOS DEL ANUAL												REPROBACION REAL (RESULTADO DESPUES DE LA RECUPERACION)														
	F	M	Y	F	M	Y	Ingreso	Desertores	Transferido	Exonerados	No Satisfactorios	Buenos	Muy Buenos	Sobresalientes	Total Aprobados	F	M	Y	F	M	Y	F	M	Y	F	M	Y	F	M	Y	
Primero	40	39	36	37	35		3	1	4	1	1	2	36	37	33	5	8	19	23	16	11	4	15	3	1	4	23	32	16		
Segundo	34	44	35	30	42	32							1	2	3	20	47	32	5	10	18	20	28	5	40	15	7	9	25	37	34
Tercero	28	26	24	26	25	20		-	1	1	2	1	3	26	27	20	2	3	5	9	11	20	9	33	42	6	7	13	28	31	25
Cuarto	44	44	28	27	44	26	-	1	1	1	1	1	2	42	44	26	1	0	1	15	20	25	18	16	24	8	8	16	44	44	25
Quinto	27	21	18	28	21	18	1	-	1	-	1	-	1	28	21	19	3	3	6	14	11	15	6	4	10	5	3	6	25	18	18
Sexto	37	32	29	37	32	29								37	32	29	2	5	11	13	16	19	12	6	18	6	11	11	23	23	23
Total	229	226	193	193	193	143	1	1	2	4	2	4	12	16	5	15	40	119	220	21	41	28	105	143	61	73	129	31	61	179	
Septimo																															
Octavo																															
Noveno																															
Total																															

Lugar y fecha: Colonias 18 de Julio 2012



Anexo n°6. Guía utilizada en el Diagnostico

GUIA DE PREGUNTAS PARA DESARROLLAR GRUPOS FOCALES

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO COLONIA

Introducción:

Buenas tardes, gracias por su asistencia a esta reunión, el propósito de esta actividad es obtener información de su comunidad, para hacer un diagnóstico comunitario, les realizare algunas preguntas de las cuales no hay respuesta correcta e incorrectas, solamente queremos sus puntos de vista.

Solicito que respetemos los comentarios de los demás, cada uno nos ofrecerá información que será manejada de manera confidencial. Espero de la manera más amable que desarrollemos esta actividad como un conversatorio para poder hacer un excelente trabajo en la recopilación de datos, a la vez permítanme informarles que me autoricen ustedes a grabar la conversación que hoy entablaremos en esta tarde, nuevamente el manejo de la información será tratada de manera confidencial.

Gracias.

I. Datos generales de la comunidad:

1. ¿Cuándo fue fundada la colonia?
2. ¿Qué catástrofe ha tenido la colonia?
3. ¿Por qué habitan las personas aquí en la colonia?
4. ¿Cuántas iglesias hay en comunidad, como se llaman?
5. ¿Existen lugares de recreación en la comunidad?
6. ¿Cómo se divierten los jóvenes en la comunidad?

II. Comunidades con limitado acceso a servicios básicos públicos (agua, energía eléctrica, drenaje y alcantarillado, tren de aseo).

7. ¿Cada cuánto les llega el suministro de agua?
8. ¿Existe Junta de Agua en la Comunidad
9. ¿La luz eléctrica que tan seguido se va? cuando se va ¿vuelve pronto, vuelve de golpe o son días sin luz?
10. ¿Tiene alumbrado público?
11. ¿En relación al drenaje y alcantarillado, que tan bueno esta, cuando llueve se inundan las calles o tiene que caer una BUENA tormenta para que se inunde la calle o nunca se inunda?
12. ¿Cada cuánto pasa el tren de aseo?
13. ¿La población adulta de la comunidad tiene trabajo, algún oficio o algún medio por el cual mantengan ocupado su tiempo?

III. Exclusión escolar y laboral: Acceso limitado a la educación formal e informal; Tasa de desempleo.

14. ¿Qué aspectos hacen que los jóvenes deserten de sus estudios?
15. ¿Por qué no estudian los jóvenes de la comunidad?

IV. Alcoholismo, uso y abuso de otras sustancias adictivas

16. ¿Cuántos bares, clubes, billares, discos, lugares de recreación, centros de masajes, casas de citas, hay en la comunidad, o en las cercanías de la misma?
17. ¿Qué días es donde más actividad hay en estos lugares?
18. ¿Qué tan accesible es la compra de bebidas y otras sustancias?
19. ¿Desde qué edad empiezan a beber las personas de la comunidad?

V. Carencia de políticas sociales preventivas del delito.

20. ¿Entre los ciudadanos tienen alguna estrategia para ayudarse mutuamente en caso de delito?
21. ¿En caso de delito sabe usted a quién acudir?
22. ¿Qué tan común es escuchar que se ha cometido un delito?
23. ¿Qué tan violentos son los delitos ocurridos en la comunidad y aproximadamente cuántos terminan en fatalidad?
24. ¿Existen personas de la comunidad que sean blanco más fácil que otros para los delincuentes?
25. ¿Cuáles son los blancos comunes entre los delincuentes?
26. ¿Cuáles son las edades más comunes de los delincuentes?
27. ¿Alguna vez los han asaltado una persona que se les haga conocida?
28. ¿Cuál es el medio más común para intimidar que usan los delincuentes?
29. ¿Cuál es la hora común que se cometen los delitos?

VI. Pérdida de valores familiares: desintegración, paternidad/maternidad irresponsable, hogar disfuncional, relaciones familiares violentas, machismo imperante, baja autoestima, falta de educación sexual responsable

30. ¿De estos hogares, quien es el responsable de los suministros de las necesidades del hogar?
31. ¿En la comunidad que se observa más, hogares desintegrados o disfuncionales? ¿Qué cantidad?
32. ¿Por qué se desintegran las familias que ha influido? ¿quién abandona el hogar? ¿Cuántos niños quedan abandonados por esta acción?
33. ¿Con los hogares disfuncionales que ha observado que existen en ellos: maltrato, violencia? ¿Por qué creen que se dan estos factores en estos hogares? ¿Quiénes son los que más sufren con estas acciones en estos hogares?
34. ¿Qué hacen estos hogares para mejorar su situación ante una desintegración o disfunción?
35. ¿Cómo motivan a los más afectados?
36. ¿En las instituciones públicas o privadas les dan charla de educación sexual?
37. ¿Qué sobresale más en cuanto al sexo, las niñas o niños?
38. ¿Hay jóvenes adolescentes embarazadas?
39. ¿Hay hogares de jóvenes adolescentes en la comunidad?
40. ¿Qué hacen estos jóvenes ante una situación de estas?
41. ¿Qué otra institución brinda capacitación sobre educación sexual en la comunidad?
42. ¿Estos jóvenes una vez en estado de embarazo, viven con sus padres, o los corren de su casa, o alquilan algún cuarto para poder enfrentar este problema?
43. ¿Qué tipo de trabajo hacen estos jóvenes para poder cubrir las necesidades básicas?
44. ¿Estos jóvenes van alguna institución educativa o técnica?

VII. Migración (interna/externa) y deportación.

45. ¿Los habitantes de la comunidad, son de la zona o han migrado de otros lugares? ¿De dónde?
46. ¿En los hogares de la comunidad hay personas que han emigrado a otras ciudades o países? ¿Hacia dónde?
47. ¿Hay personas en la comunidad que han sido deportadas? ¿De dónde?
48. ¿Quiénes emigran más los hombres o mujeres de esta comunidad?